



عنوان درس: روش تحقیق	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مسئول درس:
تعداد واحد: ۲	مهندسی بهداشت محیط کارشناسی ارشد	ندارد	دانشکده بهداشت	دکتر حاتم گودینی نام مدرسان:

• هدف کلی درس:

هدف کلی از ارایه این دوره ایجاد آگاهی و توانایی تدوین طرحنامه (پروپوزال) برای پاسخ به یک سوال بهداشتی مرتبط با عوامل محیطی و تاثیر آنها بر سلامت انسان .

منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1- Environmental researchs/ John Olive, New York Publication/ 2007.

۲- تحقیق در سیستم‌های بهداشتی، شیوه تهیه طرح‌های تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی/ گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت، ترجمه مصباح الدین بلاغی و همکاران- وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ۱۳۶۹.

۳- طراحی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، نصرالله بشردوست و همکاران، دانشگاه علوم پزشکی یزد ۱۳۷۸.

۴- روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، حسین ملک افضلی و همکاران، دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۸۳.

۵- روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت، عابد سعیدی و صدیقه امیر علی اکبری، نشر سالمی، ۱۳۸۷



منابع امتحانی دانشجویان: بر اساس رفرنس نویسی ونکوور

1- Environmental researchs/ John Olive, New York Publication/ 2007.

- ۲- تحقیق در سیستم‌های بهداشتی، شیوه تهیه طرح‌های تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی / گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت، ترجمه مصباح الدین بلاغی و همکاران-وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ۱۳۶۹.
- ۳- طراحی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، نصرالله بشردوست و همکاران، دانشگاه علوم پزشکی یزد ۱۳۷۸.
- ۴- روش شناسی پژوهش‌های کاربردی در علوم پزشکی، حسین ملک افضلی و همکاران، دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۸۳.
- ۵- روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت، عابد سعیدی و صدیقه امیر علی اکبری، نشر سالمی، ۱۳۸۷



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - بیان مسئله	۱	گودینی
۲	کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - بیان مسئله	۱	گودینی
۳	بررسی متون	۲	گودینی
۴	اهداف و فرضیات و تعیین متغیرها	۱	گودینی
۵	انواع مطالعات قابل استفاده در مطالعات محیطی	۱	گودینی
۶	انواع مطالعات قابل استفاده در مطالعات محیطی	۱	گودینی
۷	چک لیست و یا پرسشنامه	۱	دکتر فصیحی
۸	روش‌های نمونه‌گیری در محیط (آب و فاضلاب، زباله، هوا، حشره کش ها و سایر آلاینده ها	۱	گودینی
۹	روش‌های تجزیه و تحلیل داده ها در تحقیقات محیطی	۱	دکتر رحیم زاده
۱۰	مدیریت، ارزشیابی، زمان بندی در پژوهش‌های محیطی	۱	گودینی
۱۱	روش‌های رفرنس نویسی (ونکور و هاروارد)	۱	گودینی
۱۲	روش‌های مقاله نویسی و گزارش نویسی	۱	گودینی
۱۳	روش‌های مقاله نویسی و گزارش نویسی	۱	گودینی
۱۴	نکات اخلاقی درگیر در مسائل محیطی و پژوهش‌های مربوطه	۱	گودینی
۱۵	ارائه و رفع اشکال طرح‌های پژوهشی در کلاس	-	گودینی
۱۶	ارائه و رفع اشکال طرح‌های پژوهشی در کلاس	-	-
۱۷	ارائه و رفع اشکال طرح‌های پژوهشی در کلاس	-	-



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده: بهداشت
نیمسال تحصیلی: اول ۹۹-۹۸
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	انجام تکالیف و فعالیت های کلاسی	-	۲
۲	آزمون پایان دوره	براساس برنامه آموزش	۱۲
۳	تدوین طرحنامه و ارائه آن در پایان ترم	-	۶
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	انجام تکالیف و فعالیت های کلاسی
۲	تدوین طرحنامه و ارائه آن در پایان ترم
	جمع



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده: بهداشت نیمسال تحصیلی: اول ۹۹-۹۸
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	کلیات روش تحقیق	دانشجو باید بتواند کلیات روش تحقیق را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	وایت برد و پاور پوینت و حل مسئله
۲	انتخاب موضوع و بیان مسئله	دانشجو باید بتواند روش های انتخاب موضوع و بیان مسئله را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	وایت برد و پاور پوینت و حل مسئله
۳	بررسی متون	دانشجو باید بتواند بررسی متون را انجام دهد	شناختی روان - حرکتی	سخنرانی حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت و حل مسئله
۴	اهداف و فرضیات و تعیین متغیرها	دانشجو باید بتواند اهداف و فرضیات و تعیین متغیرها را طراحی کند.	شناختی روان - حرکتی	سخنرانی حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت و حل مسئله
۵	انواع مطالعات قابل استفاده در مطالعات محیطی	دانشجو باید بتواند انواع مطالعات قابل استفاده در مطالعات محیطی را شرح دهد.	شناختی روان - حرکتی	سخنرانی حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت و حل مسئله
۶	انواع مطالعات قابل استفاده در مطالعات محیطی	دانشجو باید بتواند انواع مطالعات محیطی را طراحی نماید.	شناختی روان - حرکتی	سخنرانی حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت و حل مسئله
۷	چک لیست و یا پرسشنامه	دانشجو باید بتواند روش های شیمیایی تصفیه و تثبیت فصولات را طراحی نماید.	شناختی روان - حرکتی	سخنرانی حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت و حل مسئله
۸	روش های نمونه گیری در محیط (آب و فاضلاب، زباله، هوا، حشره کش ها و سایر آلاینده ها	دانشجو باید روش های نمونه گیری در محیط (آب و فاضلاب، زباله، هوا، حشره کش ها و سایر آلاینده ها را طراحی نماید	شناختی روان - حرکتی	سخنرانی حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت و حل مسئله
۹	روش های تجزیه و تحلیل داده ها در	دانشجو باید بتواند روش های تجزیه و تحلیل داده	شناختی	سخنرانی	وایت برد و پاور پوینت

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



	تحقیقات محیطی	ها در تحقیقات محیطی را انجام دهد.	روان - حرکتی	حل مسئله، پرسش و پاسخ	و حل مسئله
۱۰	مدیریت، ارزشیابی، زمان بندی در پژوهش-های محیطی	دانشجو باید بتواند مدیریت، ارزشیابی، زمان بندی در پژوهش-های محیطی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	وایت برد و پاور پوینت و حل مسئله
۱۱	روش های رفرنس نویسی (ونکور و هاروارد)	دانشجو باید بتواند روش های رفرنس نویسی (ونکور و هاروارد) را بیان کند	شناختی	سخنرانی	وایت برد و پاور پوینت و حل مسئله
۱۲	روش های مقاله نویسی	دانشجو باید بتواند روش های مقاله نویسی را انجام دهد.	شناختی روان - حرکتی	سخنرانی حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت و حل مسئله
۱۳	روش های گزارش نویسی	دانشجو باید بتواند روش های گزارش نویسی را انجام دهد.	شناختی	سخنرانی	وایت برد و پاور پوینت و حل مسئله
۱۴	نکات اخلاقی درگیر در مسائل محیطی و پژوهش های مربوطه	دانشجو باید بتواند نکات اخلاقی درگیر در مسائل محیطی و پژوهش های مربوطه را بیان نماید.	شناختی روان - حرکتی	سخنرانی حل مسئله، پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت و حل مسئله
۱۵	ارائه و رفع اشکال طرح های پژوهشی در کلاس	-	-	-	-
۱۶	ارائه و رفع اشکال طرح های پژوهشی در کلاس	-	-	-	-
۱۷	ارائه و رفع اشکال طرح های پژوهشی در کلاس	-	-	-	-

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: روش تحقیق

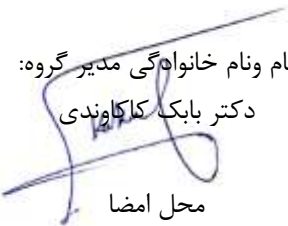
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹

رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر حاتم گودینی

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر بابک کاکاوندی 
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.

